Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270287
Centre d'intérêt: 37

Hardy, Gaétan.

Rapport statistique sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes, 1974-75 : document de travail / Gaétan Hardy ; [pour le] SEP, DGEA. -- [Québec : Direction générale de l'éducation des adultes], 1976.
iii, 62 f. : graph. ; 28 cm.

Cote Dewey: 371.1'009714/H269r Cote LC: LB/2832.4/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Statut *Caractéristiques de l'enseignant *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Education des adultes

Document statistique sur le personnel enseignant oeuvrant dans le domaine de l'éducation des adultes en 1974-1975. Les variables retenues sont le sexe, l'âge, le statut d'emploi et le type de formation enseignée. Les données portent d'abord sur l'ensemble du personnel enseignant à l'éducation des adultes; le cas du personnel à l'emploi des commissions scolaires et des cégeps est ensuite examiné de plus près.

L'information provient du "fichier personnel" monté à partir du questionnaire SIMEQ F-11 (reproduit en annexe).

Au total, 5220 enseignants oeuvrent à l'éducation des adultes, 74,41% travaillent à ce seul service alors que 25,59% cumulent service régulier et service aux adultes. Le personnel de sexe masculin représente 55,61% de ce total; 48,01% des enseignants sont âgés de 25 à 34 ans. Enfin 70,73% d'entre eux ont un statut d'emploi dit régulier alors que 29,27% ont un statut d'occasionnel.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270287

455

Rapport statistique sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes 1974-75

Document de travail

/hh

Gaétan Hardy
SEP - DGEA
Avril 1976

E D U Q 8270287

Rapport statistique sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes 1974-75

Document de travail

/hh

Gaétan Hardy
SEP - DGEA
Avril 1976

TABLE DES MATIERES

	Page
Introduction	1
I - LE PERSONNEL ENSEIGNANT AUX ADULTES EN 1974-75	4
1. Le personnel enseignant au Québec en 1974-75	4
2. Le personnel enseignant à l'éducation des adultes . .	6
3. Caractéristiques personnelles des enseignants aux adultes	10
A - Sexe	10
B - Age	12
C - Statut d'emploi	16
R A P P E L	[illegible]
II - LE PERSONNEL ENSEIGNANT A L'EDUCATION DES ADULTES AU NIVEAU DES ORGANISMES	19
1. Commissions scolaires et commissions scolaires régionales	19

Page

1° Caractéristiques personnelles 20

A - Sexe 20

B - Age 21

C - Statut d'emploi 23

2° Genre de formation 23

2. Collèges d'enseignement général et professionnel . . 27

1° Caractéristiques personnelles 27

A - Sexe 27

B - Age 28

C - Statut d'emploi 30

2° Genre de formation 30

R A P P E L 33

Conclusion 34

ANNEXE I - Formulaire: Personnel enseignant

SIMEQ-F-11 38

Page

ANNEXE II - Tableaux complémentaires pour les CS et les CSR selon le genre de formation 40

ANNEXE III - Tableaux complémentaires pour les CEGEP selon le genre de formation 48

ANNEXE IV - Distribution des enseignants aux adultes par CS et CSR 53

ANNEXE V - a) Liste des tableaux insérés dans le texte . . 59

b) Liste des tableaux placés en annexe 60

c) Liste des graphiques 62

Introduction

Les études statistiques sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes, ou sur les éducateurs d'adultes, sont peu nombreuses. Plusieurs facteurs tendent à expliquer ce phénomène entre autres la rareté et la validité des informations.

Le présent document consiste en une description de certaines données statistiques recueillies auprès du personnel enseignant à l'éducation des adultes en 1974-75. L'objectif qui est poursuivi dans cette présentation en est un, principalement, de dénombrement du personnel enseignant aux adultes et de certaines de ses caractéristiques personnelles.

Les informations présentées ici, sont issues du "fichier personnel", monté à partir du questionnaire SIMEQ F-11, complété par/ pour le personnel enseignant à l'éducation. (On trouvera à l'annexe I, le questionnaire employé pour recenser le personnel enseignant à l'éducation).

Le personnel enseignant n'est pas strictement tenu de compléter ce formulaire expédié par le Ministère. Il en résulte qu'un certain nombre de commissions scolaires, de commissions scolaires régionales et de CEGEP ne sont pas représentés dans le fichier annuel. En

1974-75 le nombre de commissions scolaires et de commissions scolaires régionales absentes du fichier, c'est-à-dire n'ayant pas déclaré d'enseignant aux adultes, est de onze (11), soit 14,86% de l'ensemble des commissions scolaires; dans le cas des CEGEP, le nombre de formulaires complétés s'avère très faible. De plus, on peut se demander si tout le personnel des organismes dont les formulaires ont été retournés a bien été recensé.

D'autre part, la validité des informations recueillies est très variable. Le taux de réponse est différent selon les questions, ainsi, nous enregistrons 77,64% de non-réponse à la question: nombre d'années d'expérience à l'enseignement régulier, et 98,7% de non-réponse à la question: nombre d'années de scolarité. Ce taux élevé de non-réponse limite ou annule certaines études plus spécifiques.

Malgré les lacunes enregistrées au niveau de la cueillette des informations, il m'apparaît important et intéressant de présenter certaines données statistiques sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes; d'autant plus, qu'il n'existe aucune autre source d'information statistique sur les éducateurs d'adultes. Cette présentation, en plus de rendre compte du nombre d'enseignants aux adultes en 1974-75, fait état de la situation de l'information sur le personnel enseignant.

Ce travail, comme on pourra le constater, est essentiellement descriptif. Il se veut un dénombrement du personnel enseignant à l'éducation des adultes. Ainsi, il ne faudrait pas attendre un rapport complet sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes, mais une description de certaines données statistiques.

I - LE PERSONNEL ENSEIGNANT AUX ADULTES EN 1974-75

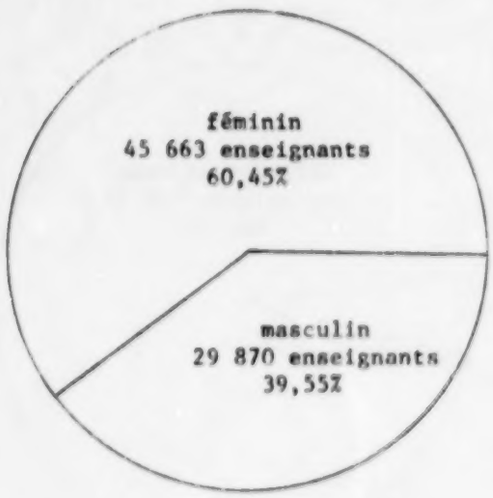
1. Le personnel enseignant au Québec en 1974-75

Il m'apparaît intéressant de présenter, dans un premier temps, une vue d'ensemble des effectifs enseignants et de la répartition selon le service d'enseignement du personnel enseignant au Québec en 1974-75.

Les données recueillies nous permettent de dénombrer 75 533 enseignants au Québec, dont 60,45% sont du sexe féminin et 39,55% du sexe masculin, Le graphique 1 nous donne cette répartition du personnel enseignant selon le sexe.

GRAPHIQUE: 1

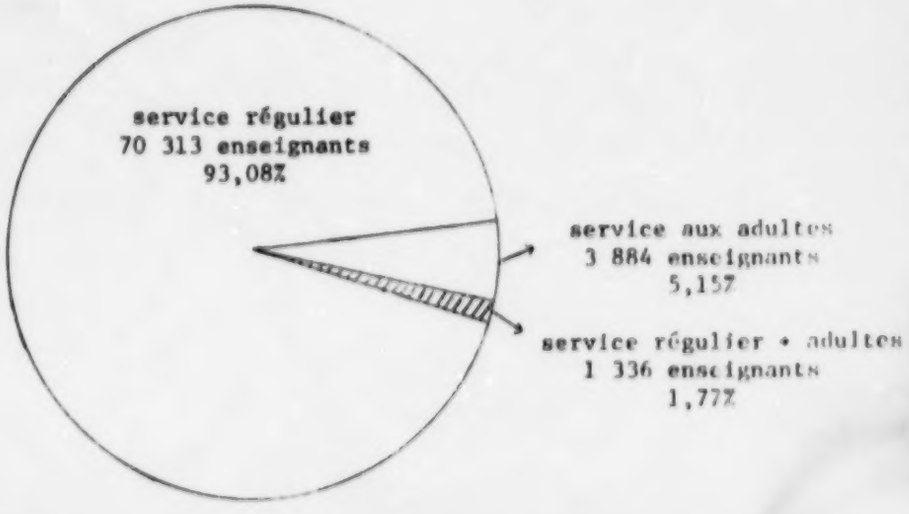
Répartition du personnel enseignant au Québec en 1974-75, selon le sexe



Le dénombrement du personnel enseignant a été effectué à partir de la notion de "service d'enseignement", cette notion fait référence au type de clientèle rejointe. Ainsi, le service régulier réfère à la clientèle du niveau régulier (primaire, secondaire, collégial); le service aux adultes s'adresse à une clientèle ayant 16 ans et plus et qui n'est pas dans le réseau scolaire depuis un an; un troisième service, le service régulier + adultes, regroupe les enseignants que nous retrouvons au deux niveaux, c'est-à-dire des enseignants qui dispensent de l'enseignement à une clientèle du niveau régulier et par surcroît à une clientèle du niveau adulte. Au graphique 2, nous avons cette répartition du personnel enseignant pour 1974-75 selon le service d'enseignement. (Noter que la distinction entre les services prévaudra tout au long de ce document).

GRAPHIQUE: 2

Répartition du personnel enseignant selon le service d'enseignement



Le graphique 2 indique que le service régulier réclame la majeure partie du personnel, soit 93,08%, le service aux adultes regroupe 5,15% des enseignants, tandis que le service régulier + adultes comprend pour sa part 1,77% du personnel enseignant.

2. Le personnel enseignant à l'éducation des adultes

Le personnel enseignant de l'éducation des adultes se compose des enseignants du service aux adultes, soit 3 884 personnes et des enseignants du service régulier + adultes, soit 1 336 personnes; pour un effectif total de 5 220 enseignants aux adultes au Québec. Le personnel enseignant à l'éducation des adultes représente donc 6,92% de l'ensemble des enseignants en 1974-7[illegible].

Le graphique 3 nous présente la répartition du personnel enseignant à l'éducation des adultes, selon les deux services qui le composent.

GRAPHIQUE: 3

Le personnel enseignant aux adultes selon le service d'enseignement

Les 5 220 enseignants qui travaillent à l'éducation des adultes proviennent dans une proportion de 74,41% du service aux adultes, c'est-à-dire que leur enseignement ne s'adresse qu'à la clientèle adulte et, dans une proportion de 25,59% du service régulier + adultes, c'est-à-dire des personnes qui travaillent avec les deux types de clientèle

Ainsi, 5 220 personnes travaillent comme enseignants à l'éducation des adultes. Ces enseignants se répartissent dans

les différentes institutions du territoire québécois. Le tableau I fait état de cette répartition selon six (6) types d'institution, en conservant la distinction entre le service aux adultes et le service régulier + adultes.

La majeure partie du personnel enseignant à l'éducation des adultes se retrouve dans les commissions scolaires régionales pour catholiques. Celles-ci regroupent 3 059 enseignants, soit 58,6% du personnel, pour une moyenne de 64 enseignants par CSR catholique(1). Les commissions scolaires intégrées regroupent pour leur part 30,29% des enseignants, 1 581 personnes, soit une moyenne de 93 personnes par institution. Le reste des institutions, commissions scolaires régionales protestantes, CEGEP et institutions privées se partagent 11,11% des enseignants aux adultes.

Le graphique 4 reprend la répartition en pourcentage des enseignants dans les différentes institutions.

---

(1) On compte 48 CSR catholiques au Québec, 17 CS intégrées dont 15 pour catholiques et 2 pour protestants, et 9 CSR protestantes, pour l'année 1974-75.

TABLEAU I

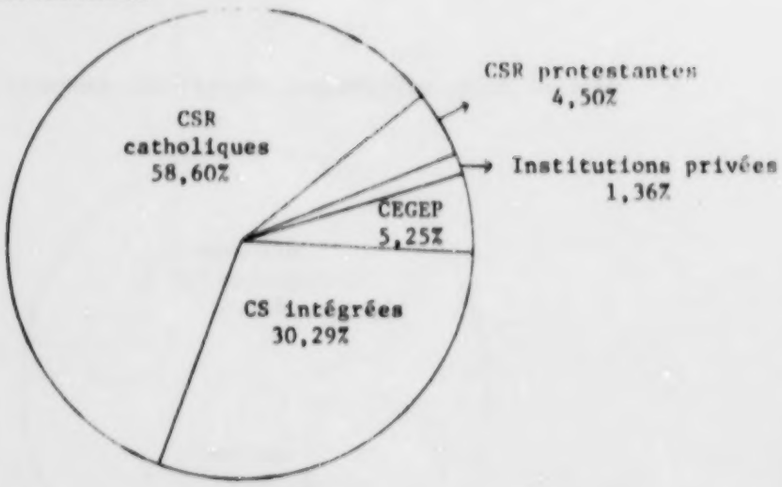
Répartition des enseignants aux adultes dans les différentes institutions d'enseignement

Service d'enseignement / Institutions	aux adultes	au régulier + adultes	Total
CSR catholiques	2 339	720	3 059
CSR protestantes	172	63	235
CS intégrées*	1 113	468	1 581
CEGEP	208	66	274
Institutions privées	52	19	71
Universités	-	-	-
Total	3 884	1 336	5 220

* CS intégrées: est une commission scolaire responsable de l'enseignement élémentaire et secondaire.

GRAPHIQUE: 4

Répartition en pourcentage des enseignants aux adultes dans les différentes institutions



3. Caractéristiques personnelles des enseignants aux adultes

Cette section sera consacrée à l'étude de certaines caractéristiques personnelles: le sexe, l'âge et le statut d'emploi, du personnel enseignant aux adultes.

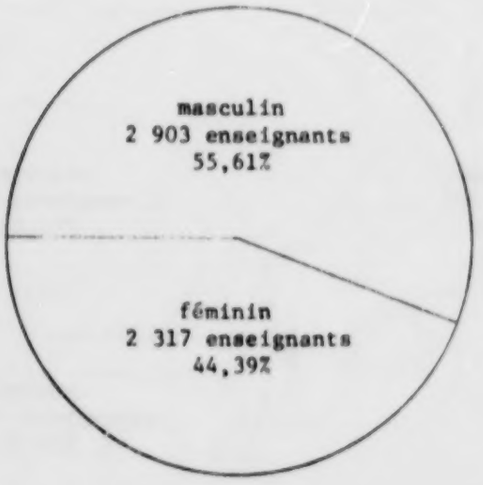
A - Sexe

Les enseignants à l'éducation des adultes sont dans une proportion de 55,61% du sexe masculin et dans une proportion de 44,39% du sexe féminin, contrairement au profil général des ensei-

gnants de l'éducation (graphique 1) où le sexe féminin est prédominant (60,45Z).

GRAPHIQUE: 5

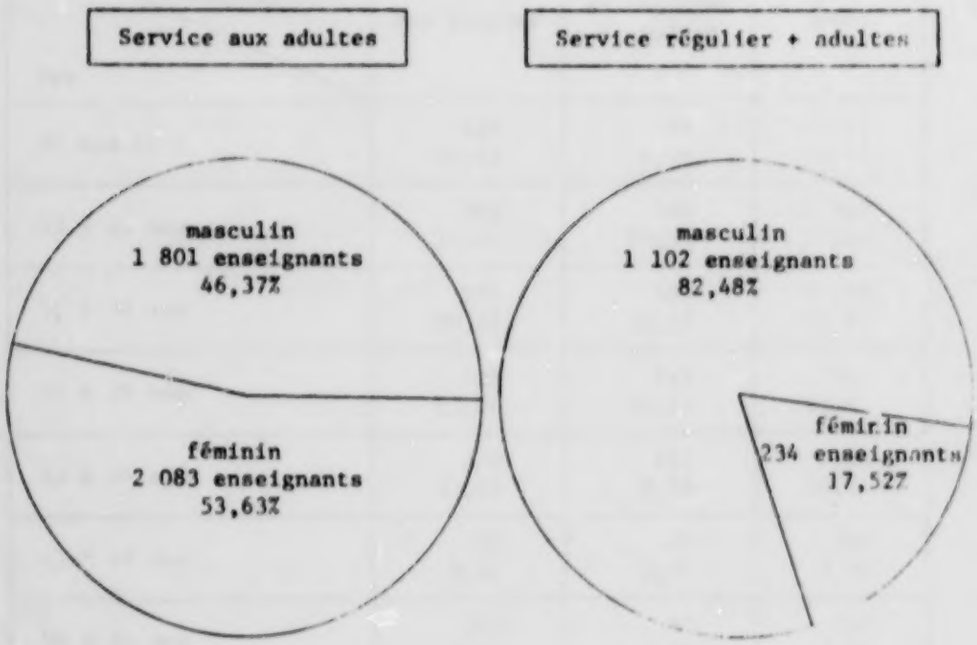
Répartition des enseignants aux adultes selon le sexe



Le graphique 6 nous présente la répartition selon le service d'enseignement, du sexe des enseignants à l'éducation des adultes. Notons que le service aux adultes compte 53,63Z enseignants féminins contre 46,37Z enseignants masculins. Le service régulier + adultes regroupe 82,48Z enseignants du sexe masculin et 17,52Z du sexe féminin. Ainsi, les hommes sont plus nombreux à enseigner au deux niveaux, c'est-à-dire à enseigner à une clientèle jeune et à une clientèle adulte.

GRAPHIQUE: 6

Répartition, selon le service d'enseignement, du sexe des enseignants aux adultes



B - Age

Nous voyons par le tableau II que près de la moitié des enseignants aux adultes (48%) se situent dans la catégorie des 25-34 ans.

TABLEAU II

Enseignants à l'éducation des adultes selon l'âge

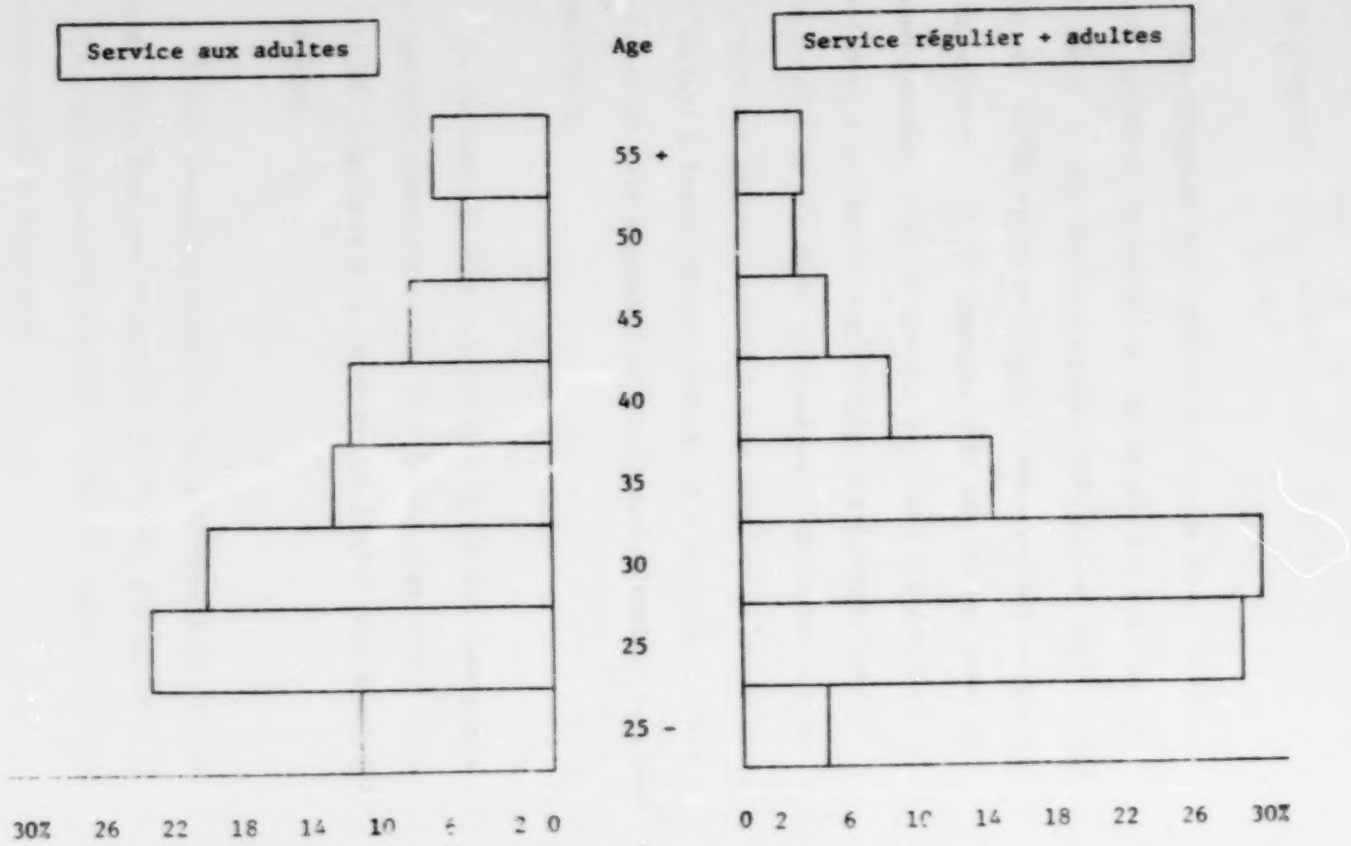
Service d'enseignement / Age	aux adultes	au régulier + adultes	Total
25 ans et -	424 10,92	68 5,09	492 9,43
25 à 29 ans	919 23,66	388 29,04	1 307 25,04
30 à 34 ans	796 20,49	403 30,17	1 199 22,97
35 à 39 ans	505 13,00	196 14,67	701 13,42
40 à 44 ans	438 11,28	117 8,76	555 10,63
45 à 49 ans	334 8,60	71 5,31	405 7,76
50 à 54 ans	215 5,54	44 3,29	259 4,96
55 ans et +	253 6,51	49 3,67	302 5,78
Total	3 884 100,00	1 336 100,00	5 220 100,00

De plus, la distribution selon le service d'enseignement nous indique que 60,21% des enseignants du service régulier + adultes se retrouvent dans la catégorie des 25-34 ans, et que près de la moitié de cette catégorie sont dans la classe des 30 à 34 ans. Le service aux adultes compte pour sa part, dans cette catégorie, 44,15% de ces effectifs.

Il faut remarquer aussi que les classes, 55 ans et + et 24 ans et -, sont plus importantes chez les enseignants du service aux adultes comparativement au service régulier + adultes. Le graphique 7 fait bien ressortir la répartition des enseignants aux adultes selon l'âge et le service d'enseignement.

GRAPHIQUE: 7

Répartition des enseignants aux adultes suivant l'âge et le service d'enseignement



C - Statut d'emploi

Nous déterminerons, dans cette sous-section, le statut d'emploi du personnel enseignant à l'éducation des adultes. Le statut d'emploi du personnel enseignant s'établit en trois étapes, en déterminant premièrement si l'employé est considéré comme régulier ou occasionnel. Il est régulier s'il remplit une fonction d'enseignant pendant toute la durée d'une année d'opération; il est occasionnel s'il remplit une fonction d'enseignant pendant une durée moindre qu'une année d'opération. Son statut est de plus déterminé par le temps consacré à sa fonction, c'est-à-dire, s'il est employé à temps complet, partiel ou à la leçon. Troisièmement, le statut sera déterminé en distinguant l'employé suppléant ou non suppléant.

Le tableau III nous apprend que 70,73% des enseignants sont des employés réguliers et que 37,21% sont réguliers à temps complet, 19,56% réguliers à la leçon et que 13,96% sont réguliers à temps partiel.

Il faut remarquer aussi que les enseignants du service aux adultes sont, dans une proportion de 60,89%, des employés réguliers alors que le service régulier + adultes compte 99,32% de ces enseignants comme réguliers.

TABLEAU III

Statut d'emploi du personnel enseignant à l'éducation des adultes

Service d'enseignement / Statut d'emploi	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Régulier, temps complet, suppléant	8 0,21	6 0,44	14 0,27
Régulier, temps complet, non-suppléant	629 16,20	1 299 97,23	1 928 36,94
Régulier, temps partiel, suppléant	6 0,15	1 0,08	7 0,13
Régulier, temps partiel, non-suppléant	709 18,25	13 0,97	722 13,83
Régulier, leçon, suppléant	7 0,18	- -	7 0,13
Régulier, leçon, non-suppléant	1 006 25,90	8 0,60	1 014 19,43
Occasionnel, temps complet, suppléant	- -	- -	- -
Occasionnel, temps complet, non-suppléant	- -	- -	- -
Occasionnel, temps partiel, suppléant	19 0,49	1 0,08	20 0,38
Occasionnel, temps partiel, non-suppléant	273 7,03	1 0,08	274 5,25
Occasionnel, leçon, suppléant	1 227 31,59	7 0,52	1 234 23,64
Occasionnel, leçon, non-suppléant	- -	- -	- -
Total	3 884 100,00	1 336 100,00	5 220 100,00

R A P P E L

- Les données recueillies ont dénombré 75 533 enseignants au Québec en 1974-75, 60,45% sont du sexe féminin, 39,55% du sexe masculin.

- Le service aux adultes compte 5,15% des effectifs enseignants, le service régulier + adultes compte 1,77% du personnel enseignant, soit un total de 5 220 personnes enseignant à l'éducation des adultes.

- Des 5 220 enseignants, 74,41% sont du service aux adultes et 25,59% du service régulier + adultes.

- Contrairement à l'ensemble, le sexe masculin domine l'enseignement aux adultes avec 55,61% du personnel. Par contre, le service aux adultes compte plus de femmes, soit 53,63% tandis que le service régulier + adultes compte 82,48% des hommes, ainsi on retrouve plus d'hommes que de femmes travaillant aux deux niveaux.

- 48,01% des enseignants sont agés entre 25 et 34 ans.

- Les enseignants aux adultes ont un statut d'emploi dit régulier à 70,73% contre 29,27% ayant un statut d'occasionnel.

II - LE PERSONNEL ENSEIGNANT A L'EDUCATION DES ADULTES AU NIVEAU DES ORGANISMES

Après avoir regardé le personnel enseignant à l'éducation des adultes dans l'ensemble, au niveau provincial, il s'avère intéressant de voir la situation au niveau des organismes, plus particulièrement au niveau des commissions scolaires, des commissions scolaires régionales et des CEGEP. Cette seconde partie sera consacrée au dénombrement de certaines caractéristiques; comme le sexe, l'âge, le statut d'emploi et à la répartition des enseignants selon le type de formation auquel ils sont rattachés, dans ces organismes.

1. Commissions scolaires et commissions scolaires régionales

Les prochains tableaux présentent un dénombrement du personnel enseignant aux adultes dans les commissions scolaires et les commissions scolaires régionales. Soulignons que 11 organismes n'ont pas retourné leurs formulaires et que 8 autres comprennent des données plus ou moins précises. On trouvera à l'annexe IV une vue détaillée du nombre d'enseignants par CS et CSR.

1° Caractéristiques personnelles

A - Sexe

Le personnel enseignant à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires (CS) et les commissions scolaires régionales (CSR) se compose de 4 875 personnes, dont 54,17% sont du sexe masculin. Il faut cependant noter que plus de la moitié du personnel enseignant rattaché au service aux adultes est féminin soit 55,63%. Le tableau IV rend compte de cette situation.

TABLEAU IV

Personnel enseignant aux adultes selon le sexe dans les CS et les CSR

Service d'enseignement / Sexe	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Masculin	1 608 44,37	1 033 82,57	2 641 54,17
Féminin	2 016 55,63	218 17,43	2 234 45,83
Total	3 624 100,00	1 251 100,00	4 875 100,00

B - Age

Le tableau V nous donne la répartition selon l'âge des enseignants aux adultes dans les CS et les CSR. La situation que l'on retrouve à ce niveau est sensiblement la même que celle de l'ensemble du Québec, établie antérieurement au tableau II, c'est-à-dire que la catégorie des 25-34 ans regroupe près de la moitié des effectifs enseignants (47,63%).

TABLEAU V

Répartition des enseignants aux adultes selon l'âge dans les CS et les CSR

Service d'enseignement / Age	aux adultes	au régulier + adultes	Total
25 ans et -	395 10,90	64 5,11	459 9,42
25 à 29 ans	843 23,26	358 28,62	1 201 24,64
30 à 34 ans	738 20,36	383 30,61	1 121 22,99
35 à 39 ans	475 13,11	188 15,03	663 13,60
40 à 44 ans	417 11,51	109 8,71	526 10,79
45 à 49 ans	316 8,72	67 5,36	383 7,86
50 à 54 ans	206 5,69	39 3,12	245 5,02
55 ans et +	234 6,45	43 3,44	277 5,68
Total	3 624 100,00	1 251 100,00	4 875 100,00

C - Statut d'emploi

Le statut d'emploi des enseignants des CS et des CSR rattachés au service aux adultes est, comme le démontre le tableau VI, régulier dans une proportion de 60,24%. Ces enseignants réguliers (2 183) sont surtout employés à la leçon et à temps partiel, soit respectivement 42,19% à la leçon et 30,92% à temps partiel.

2° Genre de formation

Le tableau suivant nous donne la répartition des enseignants aux adultes selon le genre de formation. Les critères plein temps, temps partiel sont ici combinés à la formation générale et professionnelle. L'item plus d'un genre de formation regroupe les enseignants qui enseignent à différents genres de formation, soit comme exemple, en formation générale et en formation professionnelle.

Il faut noter que les enseignants en formation générale sont rattachés au service aux adultes dans une proportion de 69,01%, les enseignants de la formation professionnelle à 70,60%, les enseignants en éducation populaire à 84,83% et les enseignants à différents genres de formation à 67,44%.

TABLEAU VI

Statut d'emploi du personnel enseignant aux adultes dans les CS et les CSR

Service d'enseignement / Statut d'emploi	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Régulier, temps complet, suppléant	7 0,19	5 0,40	12 0,25
Régulier, temps complet, non-suppléant	567 15,65	1 227 98,08	1 794 36,80
Régulier, temps partiel, suppléant	6 0,17	1 0,08	7 0,14
Régulier, temps partiel, non-suppléant	675 18,63	10 0,80	685 14,05
Régulier, leçon, suppléant	7 0,19	- -	7 0,14
Régulier, leçon, non-suppléant	921 25,41	2 0,16	923 18,91
Occasionnel, temps complet, suppléant	- -	- -	- -
Occasionnel, temps complet, non-suppléant	- -	- -	- -
Occationnel, temps partiel, suppléant	18 0,50	1 0,08	19 0,39
Occasionnel, temps partiel, non-suppléant	263 7,26	- -	263 5,40
Occasionnel, leçon, suppléant	1 160 32,00	5 0,40	1 165 23,90
Occasionnel, leçon, non-suppléant	- -	- -	- -
Total	3 624 100,00	1 251 100,00	4 875 100,00

TABLEAU VII

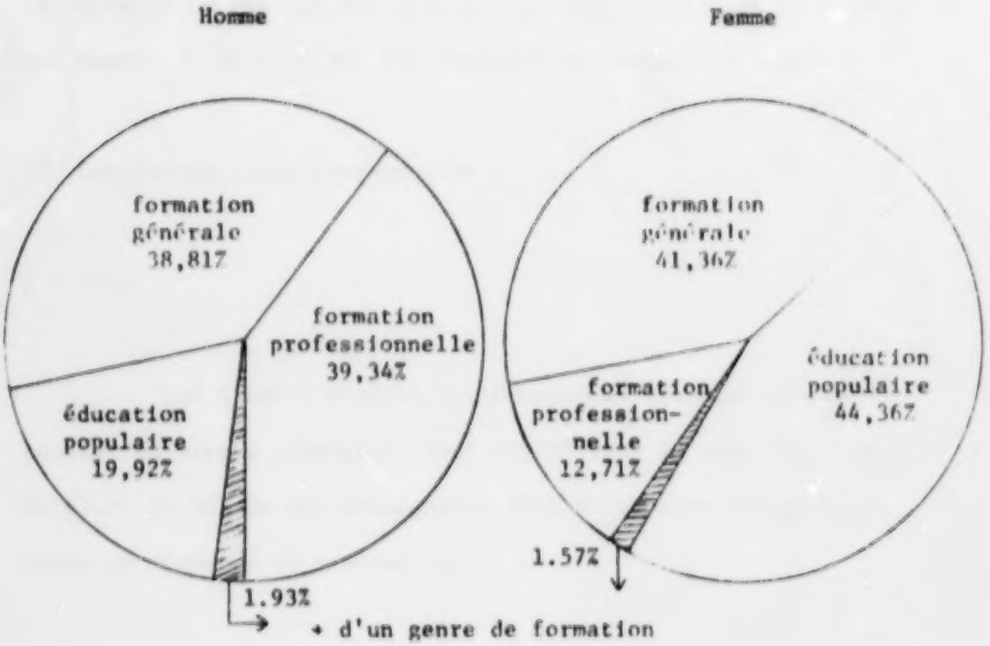
Répartition des enseignants aux adultes selon le genre de formation et le sexe

Service d'enseignement / Genre de formation	sexe	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Formation générale	M	518	507	1 025
	F	827	97	924
Formation professionnelle	M	697	342	1 039
	F	237	47	284
Education populaire	M	369	157	526
	F	918	73	991
+ d'un genre de formation	M	24	27	51
	F	34	1	35
Total	M	1 608	1 033	2 641
	F	2 016	218	2 234

Le graphique 8 nous donne la répartition en pourcentage des enseignants masculins et féminins selon le genre de formation. Notons que les femmes sont plus nombreuses en éducation populaire (44,36%) comparativement aux hommes (19,92%).

GRAPHIQUE: 8

Répartition en pourcentage des enseignants selon le genre de formation et le sexe



On trouvera, à l'annexe II, des tableaux complémentaires, plus détaillés, sur chacun des genres de formation. Ces informations portent sur la répartition des enseignants en formation générale, professionnelle, temps plein, temps partiel et sur l'éducation populaire selon l'âge et le sexe de ces enseignants.

2. Collèges d'enseignement général et professionnel

Les données recueillies au niveau collégial sur le personnel enseignant aux adultes sont présentées à titre indicatif. La validité de ces informations n'a pas été établie et il s'avère que nombre de CEGEP n'ont pas retourné le formulaire complété.

1° Caractéristiques personnelles

A - Sexe

Les données recueillies dénombrent 274 enseignants aux adultes au niveau collégial, dont 80,29% sont du sexe masculin. De plus, 75,90% de ces enseignants sont du service aux adultes, comme le démontre le tableau VIII.

TABLEAU VIII

Répartition des enseignants au CEGEP selon le sexe et le service d'enseignement

Service d'enseignement / Sexe	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Masculin	167 80,29	53 80,30	220 80,29
Féminin	41 19,71	13 19,70	54 19,71
Total	208 100,00	66 100,00	274 100,00

B - Age

Le tableau IX nous donne la distribution selon l'âge des enseignants aux adultes. Notons que 60,95% de ces enseignants ont entre 25 et 34 ans et que 81,75% ont moins de 40 ans.

TABLEAU IX

Répartition des enseignants aux adultes du niveau collégial selon l'âge

Service d'enseignement / Age	aux adultes	au régulier + adultes	Total
25 ans et -	20 9,62	4 6,06	24 8,76
25 à 29 ans	72 34,62	26 39,39	98 35,77
30 à 34 ans	50 24,04	19 28,79	69 25,18
35 à 39 ans	26 12,50	7 10,61	33 12,04
40 à 44 ans	17 8,17	7 10,61	24 8,76
45 à 50 ans	12 5,77	2 3,03	14 5,11
50 à 54 ans	6 2,88	1 1,51	7 2,55
55 ans et +	5 2,40	- -	5 1,83
Total	208 100,00	66 100,00	274 100,00

C - Statut d'emploi

Les données recueillies nous signalent que 75,82% des enseignants aux adultes ont un statut de régulier. Par contre le service aux adultes compte 63,94% enseignants réguliers dont 60,15% sont à la leçon; le service au régulier + adultes a pour sa part 95,45% de ses enseignants comme réguliers, dont 88,89% le sont à temps complet. Le tableau X nous présente cette situation.

2° Genre de formation

Le tableau XI, nous donne la répartition des enseignants aux adultes selon le genre de formation et le sexe; 68,87% de ces enseignants se retrouvent en formation générale.

On trouvera à l'annexe III des tableaux complémentaires sur chacun des genres de formation avec la distinction temps plein, temps partiel.

TABLEAU X

Statut d'emploi du personnel enseignant aux adultes dans les CEGEP

Service d'enseignement / Statut d'emploi	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Régulier, temps complet, suppléant	- -	1 1,52	1 0,36
Régulier, temps complet, non-suppléant	41 19,71	56 84,84	97 35,40
Régulier, temps partiel, suppléant	- -	- -	- -
Régulier, temps partiel, non-suppléant	12 5,77	1 1,52	13 4,74
Régulier, leçon, suppléant	- -	- -	- -
Régulier, leçon, non-suppléant	80 38,46	5 7,57	85 31,03
Occasionnel, temps complet, suppléant	- -	- -	- -
Occasionnel, temps complet, non-suppléant	- -	1 1,52	1 0,36
Occasionnel, temps partiel, suppléant	- -	2 3,03	2 0,73
Occasionnel, temps partiel, non-suppléant	9 4,33	- -	9 3,29
Occasionnel, leçon, suppléant	66 31,73	- -	66 24,09
Occasionnel, leçon, non-suppléant	- -	- -	- -
Total	208 100,00	66 100,00	274 100,00

TABLEAU XI

Répartition des enseignants aux adultes selon le genre de formation et le sexe dans les CEGEP

Service d'enseignement / Genre de formation	sexe	aux adultes	au régulier + adultes	Total
Formation générale	M F	120 14	46 9	166 23
Formation professionnelle	M F	47 26	7 3	54 29
Education populaire	M F	- 1	- 1	- 2
+ d'un genre de formation	M F	- -	- -	- -
Total	M F	167 41	53 13	220 54

R A P P E L

- Les données recueillies nous présentent 4 875 enseignants dans les CS et les CSR et 274 enseignants dans les CECEP.
- Les enseignants du service aux adultes dans les CS et les CSR sont à 55,63% du sexe féminin.
- 60,24% des enseignants du service aux adultes dans les CS et les CSR sont des enseignants réguliers.
- 44,36% des enseignants féminins à l'éducation des adultes se retrouvent en éducation populaire et 44,36% en formation générale, dans les CS et les CSR.
- 38,81% des enseignants masculins à l'éducation des adultes se retrouvent en formation générale et 39,34% en formation professionnelle.
- Le nombre moyen d'enseignants aux adultes, dans les CS et les CSR, est de 66.
- On dénombre 274 enseignants aux adultes au niveau collégial, 80,29% sont du sexe masculin et 70,9% sont rattachés au service aux adultes.
- 68,98% des enseignants dans les CECEP se retrouvent en formation générale.

En guise de conclusion

Nous ne reprendrons pas ici les informations données à la fin de chacune des parties, dans les différents "rappels", préférant faire certains commentaires et certaines recommandations sur la cueillette des données statistiques sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes.

Les informations recueillies sur le personnel enseignant à l'éducation des adultes, ne nous permettent pas de dire avec certitude, combien d'enseignants nous retrouvons à l'éducation des adultes en 1974-75; le même phénomène vaut pour les années antérieures. Ces informations nous donnent toutefois une image qui reflète la réalité, dans on ne sait trop quelle proportion, la validité des informations n'ayant pas été établie. Nous avons déjà signalé dans l'introduction quelques-uns des problèmes liés à la cueillette des informations.

L'absence d'un dénombrement plus juste du personnel enseignant aux adultes, entraîne l'impossibilité d'avoir des informations sur les caractéristiques personnelles des enseignants. Cette situation rend toutes études sur: la charge de travail, le nombre d'années de scolarité, d'expérience, sur la mobilité, les plans de perfectionnement, les séries chronologiques, etc... pratiquement irréalisables sans refaire de nouvelles cueillettes d'information, auprès des ensei-

gnants, ce qui contribue à multiplier les efforts sans rentabiliser les outils déjà en place, tout en limitant les études possibles.

De plus, les informations recueillies sur le personnel enseignant sont peu utilisées, sous prétexte que ces données ne sont pas valides. La non-utilisation de ces informations et le peu d'intérêt qu'on y apporte, contribuent, dans une large mesure, à la mauvaise cueillette des informations. Devant cette situation, voici certaines recommandations ayant comme objectif d'améliorer l'état de l'information sur le personnel enseignant aux adultes.

Recommandations:

1. Abandonner la cueillette des informations sur le personnel enseignant et autres. Ces informations ne sont pas utilisées et notre intérêt pour ce genre d'information est faible. Nous réaliserions ainsi des économies de temps et d'argent.

2. Après étude de nos besoins d'information (présent et avenir) sur les personnels, recueillir les informations que nous prévoyons utiliser en assumant une meilleure cueillette et une plus grande validation des données, recueillies selon l'une de ces formes:

   2.1 si nos besoins se traduisent par le simple désir d'avoir un dénombrement annuel du personnel, i.e. savoir combien de per-

sonnes enseignent aux adultes dans les organismes, une cueillette globale au niveau des organismes suffirait et apporterait de bien meilleurs résultats. Cette cueillette pourrait être effectuée au niveau de tous les organismes pour l'année 1976-77, et pour les années subséquentes par un échantillonnage.

2.2 si nos besoins sont plus spécifiques, désirant des informations sur les caractéristiques personnelles des enseignants, un formulaire individuel, moins complexe que celui qui est utilisé présentement, ne comprenant que les informations qui nous intéressent, pourrait être utilisé, pour une cueillette globale, un recensement de tous les individus. Un échantillonnage pour les années subséquentes viendrait compléter le tableau des informations désirées.

3. Continuer à recueillir l'information sur le personnel enseignant en collaboration avec le Service de l'informatique (SIMEQ), en s'assurant d'une plus grande validité de l'information recueillie. Ces informations devraient être conformes aux besoins déterminés par la Direction, aux études que nous voulons poursuivre sur le personnel enseignant.

La détermination de nos besoins d'information joint à une plus grande validité des données recueillies nous conduiraient à l'analyse des données statistiques sur le personnel enseignant aux adultes qui dépasserait la simple description.

ANNEXE I

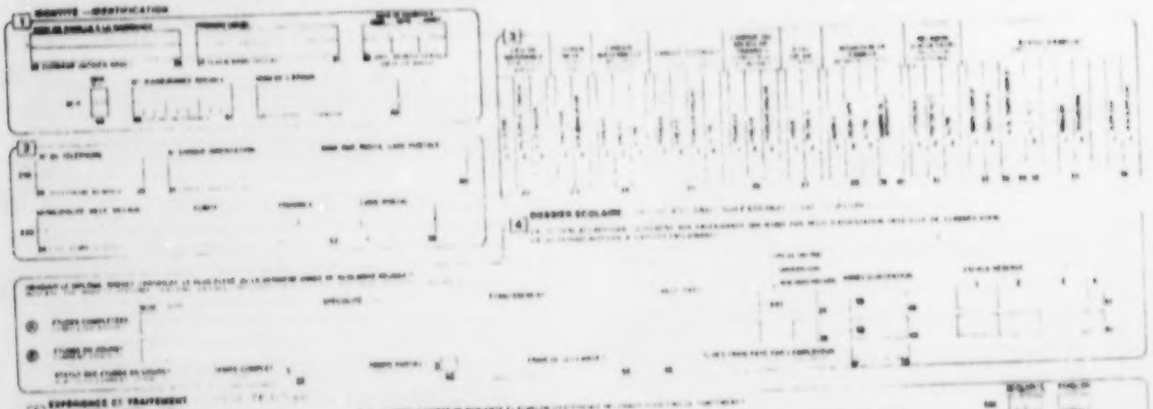
Formulaire: Personnel enseignant

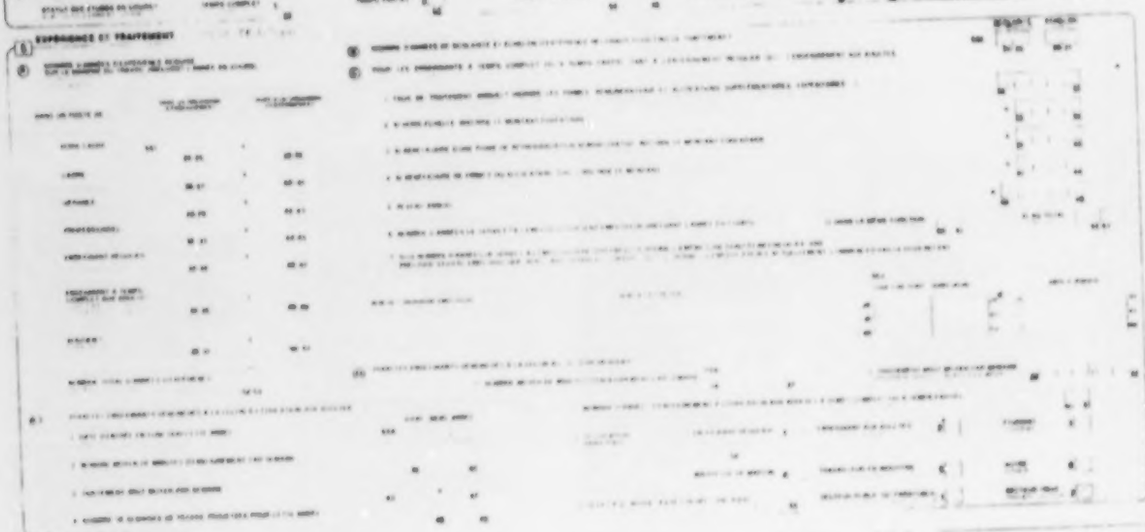
SIMEQ-F-11

DÉTACHER ET UTILISER LE GUIDE AU VERSO
USE DETACHABLE GUIDE OVERLEAF

PERSONNEL ENSEIGNANT — TEACHING PERSONNEL

10104615





COPIE DU MINISTÈRE — COPY FOR THE DEPARTMENT

PERSONNEL ENSEIGNANT

-- DIRECTIVES SPÉCIFIQUES --

CODIFIE

3

- **Langue d'usage** : la seule désigne la langue maternelle : celle de la mère.
- **Langue de début de travail** : une personne qui enseigne une langue autre(s) que sa/ses langue(s) de usage dans le cadre d'un programme de la langue du début de travail. À noter que cette langue seconde ne sera utilisée fréquemment dans le milieu de travail.
- **Dépendant** : la seule réponse sous-entendre à charge désignée pour fins de déductions à impôt fédéral.
- **Statut d'emploi** : à l'enseignement demandé au choix en deux réponses, celle qui s'applique pour définir le statut d'emploi. Pour une personne à temps partiel indiquer dans le cas : % du temps complet. Si (heuristique) ou de la charge de travail normale d'employeur (en rapport à la charge de travail de l'enseignant employé à temps complet).

DOSSIER SCOLAIRE

4

- **Études en cours** : indiquer le nom et le code du diplôme, attestation ou certificat qui fait, ainsi que l'année d'obtention prévue.
- **Statut** : les études en cours certes la case qui s'en vient ou la liaison des trois (3) suivants qui s'applique à l'enseignant employé.
- **Prêts de scolarité** : ne remplir cette case que si une partie ou la totalité des frais de scolarité est payée par l'organisme employeur.

EXPÉRIENCE ET TRAITEMENT

5

- **Situation** : [illegible] indiquer [illegible] à plein temps ou à temps partiel dans le domaine [illegible] ou [illegible] des heures de [illegible].
- **Semaine** : il ne peut que la semaine de pour [illegible] de traitement ne correspondant pas [illegible] différence [illegible].
- **Échelon d'expérience** : [illegible] échelon d'expérience correspondant au nombre d'années d'expérience reconnu pour [illegible] de traitement.
- **Taux de traitement annuel** : [illegible] à temps partiel [illegible] taux de traitement correspondant à la fraction du temps [illegible] d'un exemple, un enseignant engagé à [illegible] temps complet et dont le taux de [illegible] à temps complet [illegible] 30 000 $, [illegible] 15 000 $.
- **Nombre d'années de service** : [illegible] d'une nouvelle [illegible] à [illegible] d'un [illegible] de plusieurs commissions scolaires [illegible] [illegible] [illegible]

ANNEXE II

Tableaux complémentaires pour les CS

et les CSR selon le genre de formation

TABLEAU XII

Répartition des enseignants en formation générale (base, secondaire, collégial) selon le sexe, dans les CS et les CSR

Genre de formation / Sexe		Formation générale						+ d'un genre**	Total
		Base		Secondaire		Collégial			
		temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel		
Masculin	(1)*	16	35	89	227	1	-	150	518
	(2)*	-	-	-	1	-	-	506	507
Féminin	(1)	28	62	122	302	-	1	312	827
	(2)	-	-	1	-	-	-	96	97
Total	(1)	44	97	211	529	1	1	462	1 345
	(2)	-	-	1	1	-	-	602	604

* (1) réfère aux enseignants du service aux adultes

* (2) réfère aux enseignants du service régulier + adultes

** + d'un genre: regroupe les enseignants qui se retrouvent dans différents genres de formation, comme par exemple, en formation générale temps partiel et en formation professionnelle temps plein.

TABLEAU XIII

Répartition des enseignants en formation générale (base, secondaire, collégial) selon l'âge, dans les CS et les CSR

Genre de formation / Age		Formation générale						+ d'un genre	Total
		Base		Secondaire		Collégial			
		temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel		
Moins de 25 ans	(1)	2	9	33	73	1	-	60	178
	(2)	-	-	-	-	-	-	24	24
25 à 34 ans	(1)	16	42	93	277	-	1	234	663
	(2)	-	-	1	-	-	-	384	385
35 à 44 ans	(1)	9	27	50	109	-	-	84	279
	(2)	-	-	-	-	-	-	140	140
45 à 54 ans	(1)	14	12	27	46	-	-	54	153
	(2)	-	-	-	1	-	-	40	41
55 ans et +	(1)	3	7	8	24	-	-	30	72
	(2)	-	-	-	-	-	-	14	14
Total	(1)	44	97	211	529	1	1	462	1 345
	(2)	-	-	1	1	-	-	607	604

TABLEAU XIV

Répartition des enseignants en formation professionnelle (agricole, secondaire, collégial) selon le sexe, dans les CS et les CSR

Genre de formation / Sexe		Formation professionnelle						+ d'un genre	Total
		Agricole		Secondaire		Collégial			
		temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel		
Masculin	(1)	96	51	170	280	5	1	94	697
	(2)	-	-	1	-	-	-	341	342
Féminin	(1)	2	-	113	61	3	-	58	237
	(2)	-	-	-	-	-	-	47	47
Total	(1)	98	51	283	341	8	1	152	934
	(2)	-	-	1	-	-	-	388	389

TABLEAU XV

Répartition des enseignants en formation professionnelle (agricole, secondaire, collégial) selon l'âge, dans les CS et les CSR

Genre de formation / Age		Formation professionnelle						+ d'un genre	Total
		Agricole		Secondaire		Collégial			
		temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel	temps plein	temps partiel		
Moins de 25 ans	(1)	7	4	26	18	1	-	19	75
	(2)	-	-	-	-	-	-	17	17
25 à 34 ans	(1)	35	20	152	121	6	-	80	414
	(2)	-	-	-	-	-	-	202	202
35 à 44 ans	(1)	22	13	64	123	-	-	31	253
	(2)	-	-	1	-	-	-	104	105
45 à 54 ans	(1)	26	6	29	65	1	1	12	140
	(2)	-	-	-	-	-	-	50	50
55 ans et +	(1)	8	8	12	14	-	-	10	52
	(2)	-	-	-	-	-	-	15	15
Total	(1)	98	51	283	341	8	1	152	934
	(2)	-	-	1	-	-	-	38	389

/44

TABLEAU XVI

Répartition des enseignants, en éducation populaire, selon: 1) le sexe, 2) l'âge, dans les CS et les CSR

EDUCATION POPULAIRE

1) Sexe

Masculin	(1)	369	526
	(2)	157	
Féminin	(1)	918	991
	(2)	73	

2) Age

	Moins de 25 ans	25 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 ans et +	Total
(1)	134	470	346	221	116	1 287
(2)	22	140	44	11	13	230
Total	156	610	390	232	129	1 517

TABLEAU XVII

Répartition des enseignants, à différents genres de formation selon le sexe, dans les CS et les CSR

Genre de formation / Sexe		Différents genres de formation				Total
		Générale + professionnelle	Générale + éducation populaire	Professionnelle + éducation populaire	Générale + professionnelle + éducation populaire	
Masculin	(1)	10	6	7	1	24
	(2)	13	4	9	1	27
Féminin	(1)	18	13	2	1	34
	(2)	-	1	-	-	1
Total	(1)	28	19	9	2	58
	(2)	13	5	9	1	28

TABLEAU XVIII

Répartition des enseignants, à différents genres de formation selon l'âge, dans les CS et les CSR

Genre de formation / Age		Différents genres de formation				Total
		Générale + professionnelle	Générale + éducation populaire	Professionnelle + éducation populaire	Générale + professionnelle + éducation populaire	
Moins de 25 ans	(1)	4	3	1	-	8
	(2)	-	1	-	-	1
25 à 34 ans	(1)	12	11	1	-	24
	(2)	8	3	3	-	14
35 à 44 ans	(1)	6	4	3	1	14
	(2)	4	1	2	1	8
45 à 54 ans	(1)	4	1	3	-	8
	(2)	1	-	3	-	4
55 ans et +	(1)	2	-	1	1	4
	(2)	-	-	1	-	1
Total	(1)	28	19	9	2	58
	(2)	13	5	9	1	28

ANNEXE 'II

Tableaux complémentaires pour les CEGEP

selon le genre de formation

TABLEAU XIX

Répartition des enseignants en formation générale (temps plein, temps partiel), selon le sexe, dans les CEGEP

Genre de formation / Sexe		Formation générale			Total
		Temps plein	Temps partiel	+ d'un genre	
Masculin	(1)	5	101	14	120
	(2)	-	-	46	46
Féminin	(1)	-	12	2	14
	(2)	-	-	9	9
Total	(1)	5	113	16	134
	(2)	-	-	55	55

TABLEAU XX

Répartition des enseignants en formation générale (temps plein, temps partiel), selon l'âge, dans les CEGEP

Genre de formation / Age		Formation générale			Total
		Temps plein	Temps partiel	+ d'un genre	
Moins de 25 ans	(1)	-	13	2	15
	(2)	-	-	3	3
25 à 34 ans	(1)	1	65	10	76
	(2)	-	-	38	38
35 à 44 ans	(1)	2	25	-	27
	(2)	-	-	11	11
45 à 54 ans	(1)	-	8	3	11
	(2)	-	-	3	3
55 ans et +	(1)	2	2	1	5
	(2)	-	-	-	-
Total	(1)	5	113	16	134
	(2)	-	-	55	55

TABLEAU XXI

Répartition des enseignants en formation professionnelle (temps plein, temps partiel), selon le sexe, dans les CEGEP

Genre de formation / Sexe		Formation professionnelle			Total
		Temps plein	Temps partiel	+ d'un genre	
Masculin	(1)	4	35	8	47
	(2)	-	-	7	7
Féminin	(1)	13	8	5	26
	(2)	-	-	3	3
Total	(1)	17	43	13	73
	(2)	-	-	10	10

TABLEAU XXII

Répartition des enseignants en formation professionnelle (temps plein, temps partiel), selon l'âge, dans les CEGEP

Age \ Genre de formation		Formation professionnelle			Total
		Temps plein	Temps partiel	+ d'un genre	
Moins de 25 ans	(1)	1	2	2	5
	(2)	-	-	-	-
25 à 34 ans	(1)	11	26	8	45
	(2)	-	-	7	7
35 à 44 ans	(1)	2	12	2	16
	(2)	-	-	3	3
45 à 54 ans	(1)	3	3	1	7
	(2)	-	-	-	-
55 ans et +	(1)	-	-	-	-
	(2)	-	-	-	-
Total	(1)	17	43	13	73
	(7)	-	-	10	10

ANNEXE IV

Distribution des enseignants aux adultes

par CS et CSR

Note: Les informations sur les CS du Long Sault, Saint-Jérôme, Rouyn-Noranda et Lac Témiscamingue ne sont pas disponibles. Ces commissions scolaires ont été créées suite à la disparition des CSR Dollard-des-Ormeaux et CSR Du Cuivre au cours de l'année 1974-75.

TABLEAU XXIII

Distribution des enseignants aux adultes par CS et CSE

Commissions scolaires	Service: aux adultes	Service: régulier + adultes	Total
CSR Baie des Chaleurs	38	18	56
CSR Du Bas St-Laurent	47	32	79
CSR Des Iles	26	10	36
CSR De la Matapédia	37	39	76
CSR Des Monts	56	44	100
CSR De la Péninsule	63	9	72
CSR Lac St-Jean	-	-	-
CSR Lapointe	137	22	159
CSR Louis Hémon	45	9	54
CSR Du Saguenay	-	3	3
CSR De l'Amiante	50	37	87
CSR Chaudière	68	12	80
CSR Charlevoix	47	7	54
CSR Chauveau	9	3	12
CSR Du Grand-Portage	115	31	146
CSR Jean Talon	-	-	-
CSR Louis Fréchette	95	62	157
CSR Orléans	39	10	49
CSR Pascal Taché	76	20	96
CSR Tardivel	112	44	156

Commissions scolaires	Service: aux adultes	Service: régulier + adultes	Total
CSR De Tilly	73	4	77
C.E.C.Q.	199	78	277
CSR Des Bois Francs	136	55	191
CSR De la Mauricie	2	-	2
CSR Provencher	61	26	87
CSR Saint-François	82	31	113
CSR Des Vieilles Forges	142	39	181
CSR De l'Estrie	38	13	51
CSR Des Deux-Montagnes	43	5	48
CSR Dollard des Ormeaux	2	4	6
CSR Duvernay	-	-	-
CSR Lanaudière	-	-	-
CSR Des Laurentides	41	7	48
CSR Le Gardeur	44	12	56
CSR Chomedey de Laval	72	89	161
CSR Des Mille-Iles	63	43	106
CSR Carignan	-	1	1
CSR Chambly	70	4	74
CSR Honoré-Mercier	25	19	44
CSR Lignery	48	-	48

Commissions scolaires	Service: aux adultes	Service régulier + adultes	Total
CSR Meilleur	35	-	35
CSR Davignon	23	4	27
CSR Salaberry	97	-	97
CSR Vaudreuil-Soulanges	56	24	80
CSR De l'Yamaska	125	51	176
CSR D'Youville	47	2	49
C.E.C.M.	357	113	470
CS Jérôme Le Royer	28	34	62
CS Baldwin Cartier	2	-	2
CS Du Sault Saint-Louis	49	-	49
CS Sainte-Croix	-	2	2
CEC De Verdun	29	2	31
CSR Henri-Bourassa	61	12	73
CSR De l'Outaouais	42	2	44
CSR Papineau	-	-	-
CSR Du Cuivre	49	5	54
CSR Harricana	1	-	1
CSR Lalonde	-	1	1
CSR La Vérendrye	34	24	58
CSR De la Côte Nord	95	45	140

Commissions scolaires	Service aux adultes	Service régulier + adultes	Total
CSR Du Golfe	-	1	1
CSR Côte Nord du Golfe St-Laurent	-	-	-
CS Nouveau-Québec	-	-	-
CSR Gaspésia	39	15	54
CSR Eastern Quebec	-	-	-
CSR Eastern Townships	28	9	37
CSR District of Bedford	30	24	54
CSR Laurentian	-	-	-
CSR North Island	-	-	-
CSR Chateauguay Valley	28	11	39
CSR Lakeshore	119	23	142
CSR Western Quebec	39	5	44
CSR South Shore	8	-	8
[illegible].B.G.M.	-	-	-
[illegible]et	2	3	5
Total	3 624	1 254	4 878

ANNEXE V

a) Liste des tableaux insérés dans le texte

b) Liste des tableaux placés en annexe

c) Liste des graphiques

a) Liste des tableaux insérés dans le texte

TABLEAU I: Répartition des enseignants aux adultes dans les différentes institutions d'enseignement

TABLEAU II: Enseignants à l'éducation des adultes selon l'âge

TABLEAU III: Statut d'emploi du personnel enseignant à l'éducation des adultes

TABLEAU IV: Personnel enseignant aux adultes selon le sexe dans les CS et les CSR

TABLEAU V: Répartition des enseignants aux adultes selon l'âge dans les CS et les CSR

TABLEAU VI: Statut d'emploi du personnel enseignant aux adultes dans les CS et les CSR

TABLEAU VII: Répartition des enseignants aux adultes selon le genre de formation et le sexe

TABLEAU VIII: Répartition des enseignants au CEGEP selon le sexe et le service d'enseignement

TABLEAU IX: Répartition des enseignants aux adultes du niveau collégial selon l'âge

TABLEAU X: Statut d'emploi du personnel enseignant aux adultes dans les CEGEP

TABLEAU XI: Répartition des enseignants aux adultes selon le genre de formation et le sexe dans les CEGEP

b) Liste des tableaux placés en annexe

TABLEAU XII: Répartition des enseignants en formation générale (base, secondaire, collégial) selon le sexe, dans les CS et les CSR

TABLEAU XIII: Répartition des enseignants en formation générale (base, secondaire, collégial) selon l'âge dans les CS et les CSR

TABLEAU XIV: Répartition des enseignants en formation professionnelle (agricole, secondaire, collégial) selon le sexe, dans les CS et les CSR

TABLEAU XV: Répartition des enseignants en formation professionnelle (agricole, secondaire, collégial) selon l'âge, dans les CS et les CSR

TABLEAU XVI: Répartition des enseignants, en éducation populaire, selon: 1) le sexe, 2) l'âge, dans les CS et les CSR

TABLEAU XVII: Répartition des enseignants, à différents genres de formation selon le sexe, dans les CS et les CSR

TABLEAU XVIII: Répartition des enseignants, à différents genres de formation selon l'âge, dans les CS et les CSR

TABLEAU XIX: Répartition des enseignants en formation générale (temps plein, temps partiel), selon le sexe, dans les CEGEP

TABLEAU XX: Répartition des enseignants en formation générale (temps plein, temps partiel), selon l'âge, dans les CEGEP

TABLEAU XXI: Répartition des enseignants en formation professionnelle (temps plein, temps partiel), selon le sexe, dans les CEGEP

TABLEAU XXII: Répartition des enseignants en formation professionnelle (temps plein, temps partiel), selon l'âge, dans les CEGEP

TABLEAU XXIII: Distribution des enseignants aux adultes par CS et CSR

c) Liste des graphiques

GRAPHIQUE: 1 Répartition du personnel enseignant au Québec en 1974-75, selon le sexe

GRAPHIQUE: 2 Répartition du personnel enseignant selon le service d'enseignement

GRAPHIQUE: 3 Le personnel enseignant aux adultes selon le service d'enseignement

GRAPHIQUE: 4 Répartition en pourcentage des enseignants aux adultes dans les différentes institutions

GRAPHIQUE: 5 Répartition des enseignants aux adultes selon le sexe

GRAPHIQUE: 6 Répartition, selon le service d'enseignement, du sexe des enseignants aux adultes

GRAPHIQUE: 7 Répartition des enseignants aux adultes suivant l'âge et le service d'enseignement

GRAPHIQUE: 8 Répartition en pourcentage des enseignants selon le genre de formation et le sexe